

## ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
ร้อยละของกระบวนการวิชาที่ได้รับการประเมิน	98.73	75.00	100.00	100.00	97.57
จำนวนกระบวนการวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	0	1 (651444)	1 (651495)	2 (651438 และ 651491)	0
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในภาพรวมของหลักสูตร	4.39	4.41	4.45	4.61	4.39

#### 2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากการวิเคราะห์สาเหตุของกระบวนการวิชาที่ผลประเมินกระบวนการวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 4.39 พบว่ามี 6 กระบวนการวิชา (จากวิชาทั้งหมด 82 กระบวนการวิชา) โดยมีข้อวิพากษ์เรื่องการฝึกปฏิบัติ ซึ่งอาจเกิดจากผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ต้องปรับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ ส่งผลต่อชั่วโมงและความถี่ของการฝึกทักษะ นอกจากนี้ ยังพบประเด็นเรื่องความไม่ชัดเจนในเกณฑ์การวัดผล การบริหารจัดการกระบวนการวิชา และคุณภาพสื่อการสอน

#### 2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

คณะสัตวแพทยศาสตร์มีระบบในการติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยกลไกตั้งแต่ระดับผู้ร่วมสอนในแต่ละกระบวนการวิชาที่จะต้องมีการหารือร่วมกันเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในปีก่อนหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับปีถัดไป มีการกลั่นกรองวิธีการและงบประมาณที่รองรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประกอบด้วย

1. นำกระบวนการ PDCA มาใช้อย่างต่อเนื่องในกระบวนการจัดการเรียนการสอน คือ หลังจากรับฟังเสียง ข้อเสนอแนะ ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจและความต้องการของผู้เรียนแล้ว ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาพิจารณาและวิพากษ์ร่วมกับผู้ร่วมสอน และวางแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และทำการบันทึกใน มคอ.5

ในปี 2564 นี้ มีกระบวนการวิชาที่นักศึกษาไม่ได้ประเมินอยู่ 2 กระบวนการวิชา ในที่ประชุมกรรมการวิชาการ และกรรมการบริหารประจำคณะฯ ให้ความสำคัญ งานบริการการศึกษาได้แจ้งให้เจ้าของกระบวนการวิชาเพื่อทราบและขอความร่วมมือในการติดตามนักศึกษาและดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาด้านต่างๆ ทุกช่องทาง เช่น การสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมในเรื่องเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแบบ Outcome Based Education รวมถึงการจัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน active learning การทวนสอบ การวัดและประเมินผลผลลัพธ์การศึกษา การจัดคลินิกวิชาการ ให้คณาจารย์ในการพัฒนากระบวนการวิชาในรูปแบบ OBE การจัดกลุ่มอาจารย์ใหม่และจัดกิจกรรม KM เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดประชุมวิชาการ ประจำปีของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และการจัดสัมมนาวิชาการประจำปีเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้พบปะพูดคุยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร