**แบบประเมินผลการสอน**

**ปผ.1**

**(แบบประเมินสำหรับอนุกรรมการ**)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน ……………………………………………………………………………………………………………….……

สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา......................................................คณะ/วิทยาลัย ........................................................

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา..................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย |  |  |  |  |
| 2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |
| 3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแห่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner) |  |  |  |  |
| 4. มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน |  |  |  |  |
| 5. มีความสามารถในการให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น |  |  |  |  |
| 8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น |  |  |  |  |
| 9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = คะแนนรวม 9 ข้อ  9 |  |  |  |  |

……………………………………….……………………ผู้ประเมิน

(...................................................................)

……………….…./……………………./………………

**แบบประเมินผลการสอน**

**ปผ.2** (p 1)

**(แบบประเมินรวมของคณะอนุกรรมการ**)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน ………………………………………………………………………………………………............................

สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา...................................................คณะ/วิทยาลัย............................................................

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา...........................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **อนุกรรมการ** | **คะแนนเฉลี่ยที่ได้** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| คะแนนรวมอนุกรรมการ 1 – 4  4 |  |

**สรุปผลการประเมิน**

คะแนน 3.60 – 4.00 ( ) อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

คะแนน 3.01 – 3.59 ( ) อยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ

คะแนน 2.50 – 3.00 ( ) อยู่ในระดับ ชำนาญ

คะแนน ≤ 2.49 ( ) อยู่ในระดับ ไม่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่ง

ทางวิชาการ

โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

…………………..……………………………ประธานอนุกรรมการ

(.....................................................)

………………………………………………..อนุกรรมการ

(......................................................)

…………………………………………..……อนุกรรมการ

(......................................................)

………………………………………………..อนุกรรมการ

(......................................................)

…….……./…………………./……..………

**อป.1 หรือ อส.1** (p 1)

**(แบบประเมินสำหรับอนุกรรมการ)**

**แบบการประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน**

**1. ข้อมูลเบื้องต้น**

1.1 ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน …………………………………………………………........ สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา

......................................................คณะ/วิทยาลัย ........................................................ เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา ……………….............................

.............................................................................................

1.2 ชื่อเรื่อง เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน........................................................................

**2. เกณฑ์สำหรับประเมิน**

2.1 **ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา** หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูล การตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักราช ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา |  |  |  |  |

2.2 **ความครอบคลุมรายวิชา** หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ฉบับนั้นครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของรายวิชาที่ผู้เสนอขอรับผิดชอบ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| ความครอบคลุมรายวิชา |  |  |  |  |

**อป.1 หรือ อส.1** (p 2)

2.3 **การจัดลำดับเนื้อหา**หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน ทำให้เข้าใจง่าย

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| การจัดลำดับเนื้อหา |  |  |  |  |

2.4 **รูปแบบในการเขียน** หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่ระบุความคิดรวบยอดได้ชัดเจนและอธิบายขยายความคิดรวบยอด สามารถสื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง แถบเสียง ภาพเคลื่อนไหว ภาพเลื่อน หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและน่าสนใจมีความประณีตในการจัดรูปแบบการเขียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้องตามกฎหมาย มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรม และภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| รูปแบบในการเขียน |  |  |  |  |

2.5 **การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน**  หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่านได้  
มีความรู้และสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**อป.1 หรือ อส.1** (p 3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน |  |  |  |  |

2.6 **ความถูกต้องในการใช้ภาษา** หมายถึง การใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษา ใช้ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคความถูกต้องตามหลักวิชาการ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| ความถูกต้องในการใช้ภาษา |  |  |  |  |

2.7 **การเสนอแนวคิดของตนเอง** หมายถึง การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์ เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากวิเคราะห์และสังเคราะห์

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| การเสนอแนวคิดของตนเอง |  |  |  |  |

2.8 **คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน** หมายถึง ความสำคัญ ความน่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ประกอบการสอน หรือสื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

**อป.1 หรือ อส.1** (p 4)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ควรปรับปรุง**  **1** |
| คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน |  |  |  |  |

**คะแนนเฉลี่ย = ผลบวกของการประเมินข้อ 2.1 – ข้อ 2.8**  **8**

* 1. **ความเห็นของอนุกรรมการเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดด้อยของเอกสารประกอบการสอน**/ **เอกสาร  
     คำสอน**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

………………………..……………………………ผู้ประเมิน

(...........................................................)

………………./……………..……./……….…….

**อป.2 หรือ อส.2** (p 1)

**(แบบประเมินรวมของคณะอนุกรรมการ**)

**แบบการประเมินเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **อนุกรรมการ** | **คะแนนเฉลี่ยที่ได้** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| คะแนนรวมอนุกรรมการ 1 – 4  4 |  |

**สรุปผลการประเมิน**

คะแนน 3.26 – 4.00 ( ) อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนน 2.51 – 3.25 ( ) อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ≤ 2.50 ( ) อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

…………………………………………………ประธานอนุกรรมการ

(......................................................)

…………………………………………………อนุกรรมการ

(.....................................................)

………………………………………..………อนุกรรมการ

(.....................................................)

…………………………………………..……อนุกรรมการ

(......................................................)

…………./…………………./………….…