



**ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**เรื่อง แนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์**

เพื่อการปรับปรุงแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมและรองรับความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของกระบวนวิชาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์จึงขอยกเลิกประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ป.055 เรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2562 และคณะกรรมการวิชาการ ได้ปรับปรุงแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ดังนี้

**1. การแบ่งกลุ่มกระบวนวิชา**

แบ่งกลุ่มกระบวนวิชาเป็น 5 กลุ่มดังนี้

**1.1 กลุ่มกระบวนวิชาทักษะปฏิบัติ คลินิกปฏิบัติ และปัญหาคลินิกปฏิบัติ**

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	651561	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์เล็ก	3
2	651562	ทักษะปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุข	1
3	651563	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกช้างและสัตว์ป่า	1
4	651564	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกม้า	1
5	651565	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์ปีก	1
6	651566	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสุกร	1
7	651567	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง	1
8	651568	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์น้ำ	1
9	651569	ทักษะปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุข	1
10	651570	ทักษะปฏิบัติทางชันสูตรซากและชันสูตรทางห้องปฏิบัติการ	1
11	651630	คลินิกปฏิบัติสัตว์น้ำ	3
12	651631	คลินิกปฏิบัติช้างและสัตว์ป่า	3
13	651632	คลินิกปฏิบัติช้าง	3
14	651633	คลินิกปฏิบัติสัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า	3
15	651634	คลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3
16	651640	การฝึกปฏิบัติการชันสูตรซากและชันสูตรทางห้องปฏิบัติการ	3
17	651641	การฝึกปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุขและโรงงานผลิตเนื้อสัตว์	3
18	651642	การฝึกปฏิบัติทัศนวิจฉัย วัสดุวิทยาและศัลยศาสตร์ในสัตว์เล็ก	3
19	651643	คลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยง	3
20	651644	คลินิกปฏิบัติม้า	3
21	651646	คลินิกปฏิบัติสุกร	3

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
22	651647	คลินิกปฏิบัติสัตว์กระเพาะรวม 1	3
23	651649	คลินิกปฏิบัติสัตว์ปีก	3
24	651650	ปัญหาการฝึกปฏิบัติชั้นสูตรซากและชั้นสูตรทางห้องปฏิบัติการ	3
25	651651	ปัญหาการฝึกปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุขและโรงงานผลิตเนื้อสัตว์	3
26	651652	ปัญหาการฝึกปฏิบัติทัศนวินิจฉัยและวิสัญญีวิทยา	3
27	651653	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยง	3
28	651654	ปัญหาคลินิกปฏิบัติม้า	3
29	651656	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสุกร	3
30	651657	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์กระเพาะรวม	3
31	651658	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์ปีก	3
32	651660	ปัญหาคลินิกปฏิบัติทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ	3
33	651661	ปัญหาคลินิกปฏิบัติการทางศัลยกรรมสัตว์เลี้ยง	3
34	651663	การฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน่วยอภิบาลพิเศษและหน่วยลูกเงิน	3
35	651665	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์น้ำ	3
36	651666	ปัญหาคลินิกปฏิบัติช้างและสัตว์ป่า	3
37	651667	ปัญหาคลินิกปฏิบัติทางวิทยาการสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อในสัตว์เลี้ยง	3
38	651671	ฝึกปฏิบัติงานทางสัตวแพทย์ในต่างประเทศ	3

### 1.2 กลุ่มกระบวนวิชาเฉพาะบรรยาย และกลุ่มกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1	651100	การดูแลสุนัข	2
2	651101	การดูแลแมว	2
3	651104	ช้างในวัฒนธรรมไทย	2
4	651105	ระบบนิเวศกับสุขภาพ	3
5	651106	สุขอนามัยอาหารจากสัตว์สำหรับผู้บริโภค	2
6	651109	วิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์	2
7	651231	หลักการผลิตสัตว์น้ำ	2
8	651306	กายวิภาคของสัตว์เศรษฐกิจ	3
9	651317	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ 1	3
10	651318	พิษวิทยาทางสัตวแพทย์	2
11	651418	อนามัยสิ่งแวดล้อมทางสัตวแพทย์	1
12	651419	กฎหมายทางสัตวแพทย์	1
13	651424	โรคสัตว์ติดคน	2
14	651430	หลักวิทยาการสืบพันธุ์	2
15	651432	โรคของสัตว์น้ำ สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก และสัตว์เลื้อยคลาน	2
16	651439	โรคของสัตว์เล็ก 1	3

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
17	651442	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ 2	2
18	651444	โรคของม้า	3
19	651520	หลักอายุรศาสตร์การผลิต	2
22	651521	อายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์ชนิดพิเศษ	3
23	651522	โรคของสัตว์เล็ก 2	2
24	651523	โรคของสัตว์เล็ก 3	2
25	651525	โรคของสัตว์น้ำ	3
26	651526	โรคของสัตว์ปีก	3
27	651527	โรคของสุกร	3
28	651529	โรคของสัตว์เคี้ยวเอื้อง	4
29	651531	โรคของสุนัขและแมว	5
30	651533	โรคของสัตว์ป่า	2
31	651534	โรคของสัตว์ปีก	4
32	651536	โรคของสุกร	6
33	651537	โรคม้า	3
34	651538	โรคของสัตว์เคี้ยวเอื้อง	5
35	651551	การจัดการสุขภาพพระดับฝูงและอายุรศาสตร์การผลิตในสัตว์ปีก	2
36	651552	การจัดการสุขภาพพระดับฝูงและอายุรศาสตร์การผลิตในสุกร	3
37	651553	การจัดการสุขภาพพระดับฝูงและอายุรศาสตร์การผลิตในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	2
38	651620	ภาพลักษณ์ทางสัตวแพทยศาสตร์	2

### 1.3 กลุ่มกระบวนวิชาที่มีบรรยายและปฏิบัติการ และเฉพาะปฏิบัติการ

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1	651210	หลักชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	4
2	651232	การขี่ม้าและการดูแลสุขภาพม้าเบื้องต้น	2
3	651211	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1	4
4	651212	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2	4
5	651234	พฤติกรรมสัตว์ การควบคุมบังคับสัตว์ และสวัสดิภาพสัตว์	3
6	651311	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3	4
7	651312	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4	4
8	651313	พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์	3
9	651314	วิทยาภูมิคุ้มกันทางสัตวแพทย์	3
10	651315	จุลชีววิทยาทางสัตวแพทย์	5
11	651316	ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์	5
12	651416	ความปลอดภัยทางอาหารทางสัตวแพทย์ 1	4
13	651417	ความปลอดภัยทางอาหารทางสัตวแพทย์ 2	4

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
14	651425	ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์	3
15	651433	วิทยาศาสตร์สัตว์ทดลอง	3
16	651434	พยาธิวิทยาเฉพาะระบบทางสัตวแพทย์	5
17	651435	พยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	4
18	651436	หลักอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์	2
19	651437	หลักศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาทางสัตวแพทย์	3
20	651438	ฝึกปฏิบัติการศัลยศาสตร์และสูติศาสตร์ในปศุสัตว์	1
21	651440	เทคนิคการวินิจฉัยโรคและทัศนวินิจฉัยในสัตว์เล็ก	2
22	651441	วิทยาศาสตร์สัตว์ทดลอง	2
23	651524	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาในสัตว์เล็ก	3
24	651697	การวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์	3

#### 1.4 กลุ่มกระบวนวิชาฝึกงาน

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	651390	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม 1	1
2	651491	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม 2	1
3	651670	ประสบการณ์วิชาชีพสัตวแพทย์	4

#### 1.5 กลุ่มกระบวนวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	651293	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 1	2
2	651393	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 2	2
3	651394	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 3	2

## 2. แนวทางการแบ่งสัดส่วนการให้คะแนนของกระบวนวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 2.1 กลุ่มกระบวนวิชาทักษะปฏิบัติ คลินิกปฏิบัติ และปัญหาคลินิกปฏิบัติ

#### 2.1.1 กระบวนวิชาทักษะปฏิบัติ แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

##### 2.1.1.1 การประเมินด้านทักษะ 70% แบ่งเป็น

- ทักษะการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 40% ประกอบด้วย
  - Minimum requirement ไม่น้อยกว่า 20%
  - ระดับคุณภาพของทักษะ ไม่น้อยกว่า 20%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่า 5%
- ทักษะการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 5%
- ทักษะการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 5%

##### 2.1.1.2 การประเมินด้านจิตพิสัย 10%

##### 2.1.1.3 การประเมินด้านความรู้ 20%

## 2.1.2 ภาระงานวิชาคลินิกปฏิบัติ แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

### 2.1.2.1 การประเมินด้านทักษะ 70% แบ่งเป็น

- ทักษะการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 21%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่า 8%
- ทักษะการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 8%
- ทักษะการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 5%

### 2.1.2.2 การประเมินด้านจิตพิสัย 10% ได้แก่

- การแต่งกายและการตรงต่อเวลา ตรงกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม Mapping ข้อ 1.2
- การทำงานเป็นทีม ตรงกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม Mapping ข้อ 1.3

### 2.1.2.3 การประเมินด้านความรู้ 20% โดยมีตัวอย่างของการประเมินด้านความรู้ ได้แก่

MCQ ตามรูปแบบของสั้วแพทย์สภา MEQ การทดสอบกับกรณีสัตว์ป่วยจริง และ/หรือ การสอบในรูปแบบ OSCE เป็นต้น

## 2.1.3 ภาระงานวิชาปัญหาคลินิกปฏิบัติ แบ่งสัดส่วนการให้คะแนน ดังนี้

- ทักษะการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 20%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่า 20%
- ทักษะการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 20%
- ทักษะการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 20%
- ทักษะอื่นๆ (ถ้ามี)

สำหรับการประเมินด้านทักษะ และด้านจิตพิสัยที่ต้องอาศัย Rubric Score ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบภาระงานวิชาพิจารณาทำ Rubric Score ของแต่ละภาระงานวิชา โดยขอให้การประเมินในแต่ละหัวข้อสามารถจำแนกคะแนนออกได้ 3 ระดับเป็นอย่างน้อย โดยให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ที่ภาระงานวิชาระบุไว้ และส่งข้อมูลให้กับงานบริการการศึกษาด้วย

ตัวอย่าง Rubric Score ด้านจิตพิสัยที่ภาระงานวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ แสดงดังตารางข้างล่างนี้

เกณฑ์ (Domain ที่สอดคล้อง)	0	คะแนน 1/2 ของคะแนนเต็ม	คะแนนเต็ม
การแต่งกายและการตรงต่อเวลา (1.2)	ปรากฏพฤติกรรมไม่ตรงต่อเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง	ปรากฏพฤติกรรมไม่ตรงต่อเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง	ตรงต่อเวลา และแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง
การทำงานเป็นทีม (1.3)	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเลย	ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเป็นบางครั้งเมื่อได้รับการร้องขอ	มีส่วนร่วมในการทำงานตลอดการปฏิบัติงาน

2.2 กลุ่มกระบวนวิชาเฉพาะบรรยาย และกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งสัดส่วนให้คะแนน โดยให้มีคะแนนสอบข้อเขียนเพื่อวัดความรู้ไม่ต่ำกว่า 70% ส่วนคะแนนที่เหลืออาจพิจารณาให้จากกิจกรรมอื่นๆ เช่น การนำเสนอ ใบบงาน การเข้าชั้นเรียน คะแนนรายงาน จิตพิสัย ฯลฯ

### 2.3 กลุ่มกระบวนวิชาบรรยายและปฏิบัติการ และเฉพาะปฏิบัติการ

2.3.1 สัดส่วนของคะแนนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามสัดส่วนของหน่วยกิตของกระบวนวิชา ยกตัวอย่างเช่น กระบวนวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น 3 หน่วยกิตต่อ 2 หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนภาคบรรยาย 60% และคะแนนภาคปฏิบัติ 40% กระบวนวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น 1 หน่วยกิตต่อ 1 หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนจากส่วนของภาคบรรยาย 50% และคะแนนจากส่วนของภาคปฏิบัติ 50% เป็นต้น

2.3.2 ในแต่ละส่วน (ภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ)จะต้องมีคะแนนสอบ ไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนในส่วนนั้น ยกตัวอย่างเช่น กระบวนวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น 3 หน่วยกิตต่อ 2 หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนภาคบรรยาย 60% และคะแนนภาคปฏิบัติ 40% จะต้องมีความสอบจากภาคบรรยาย ไม่ต่ำกว่า 42 คะแนน และคะแนนสอบจากภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 28 คะแนน เป็นต้น

2.3.3 การสอบปฏิบัติการสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น สอบปฏิบัติการ, MCQ, MEQ, OSCE, Real Case, การวัดทักษะข้างเตียง เป็นต้น

2.3.4 คะแนนส่วนที่เหลือสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้อื่นๆ หรือสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น e-learning ใบบงาน assignment ต่างๆ หรือคะแนนเข้าชั้นเรียน เป็นต้น แต่สำหรับคะแนนเข้าชั้นเรียนนั้น ต้องรวมกันแล้วไม่เกิน 10% ของคะแนนทั้งหมด

### 2.4 กลุ่มกระบวนวิชาฝึกงาน

2.4.1 กระบวนวิชาฝึกงาน ได้แก่กระบวนวิชา 651390 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม 1 และกระบวนวิชา 651491 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม 2 ให้ใช้สัดส่วนการให้คะแนน ดังนี้

2.4.1.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการ 80 คะแนน

2.4.1.2 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจากหน่วยฝึก 20 คะแนน

2.4.2 กระบวนวิชา 651670 ประสบการณ์วิชาชีพสัตวแพทย์ ให้ใช้สัดส่วนการให้คะแนน ดังนี้

2.4.2.1 ประเมินผลจากคณะกรรมการ 40 คะแนน

2.4.2.2 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์ 60 คะแนน

จากสถานประกอบการ/หน่วยฝึก

### 2.5 กลุ่มกระบวนวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์

2.5.1 กระบวนวิชา 651293 ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 1

2.5.1.1 ส่วน Process 50% เป็นการวัดผลขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งควรประกอบไปด้วย

1. Group Dynamic 10%
2. Leadership 5%
3. Team work 5%
4. Critical Thinking 10%
5. Communication 10%
6. จิตพิสัย 10%

### 2.5.1.2 ส่วน Knowledge 50% ประกอบด้วย

1. ความครบถ้วน ถูกต้องของเนื้อหา รายงาน และการใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ 20%
2. ความถูกต้องของรูปแบบรายงานทางวิชาการ และการเขียนเอกสารอ้างอิง 10%
3. ความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม 20%

## 2.5.2 กระบวนวิชา 651393 ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 2 และกระบวนวิชา 651394 ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ 3

### 2.5.2.1 ส่วน Process 70% เป็นการวัดผลขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งควรประกอบไปด้วย

1. Group Dynamic 20%
2. Leadership 10%
3. Critical Thinking 20%
4. Communication 10%
5. จิตพิสัย 10%

### 2.5.2.2 ส่วน Knowledge 30%

## 3. การให้ค่าลำดับชั้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา สามารถเลือกวิธีการให้ลำดับชั้นแบบอิงกลุ่ม หรือแบบอิงเกณฑ์ ตามความเหมาะสม โดยขอความร่วมมือใช้วิธีการให้ลำดับชั้นแบบเดียวกันตลอดหลักสูตร หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวิธีการให้ลำดับชั้น ให้เสนอพิจารณาผ่านภาควิชาเป็นรายกรณี

### 3.1 ในกรณีเลือกวิธีการให้ลำดับชั้นแบบอิงกลุ่ม

ใช้หลักการให้จำนวนค่าลำดับชั้นโดยอาศัยค่า SD และกำหนดว่าการให้ค่าลำดับชั้นจะเริ่มที่ A ในทุกวิชา โดยเกณฑ์การให้ค่าลำดับชั้น ให้ปฏิบัติเป็นไปตามลำดับดังนี้

#### 3.1.1 ปรับฐานคะแนนเต็มเป็น 100 คะแนน

#### 3.1.2 หากมีคะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน ให้ตัดออกจากกลุ่มและให้ได้ลำดับชั้น F

#### 3.1.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ครั้งที่ 1

3.1.3.1 หากมีคะแนนต่ำกว่า Mean-3SD ให้ตัดออกจากกลุ่มและให้ค่าลำดับชั้นต่ำสุด และให้คำนวณค่า Mean และ SD ครั้งที่ 2 แล้วจึงดำเนินการตามข้อ 3.1.4

3.1.3.2 หากไม่มีคะแนนต่ำกว่า Mean-3SD ให้ดำเนินการตามข้อ 3.1.4 ได้ทันที

3.1.4 ใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จากข้อ 3.1.3 (3.1.3.1 หรือ 3.1.3.2 แล้วแต่กรณี) เพื่อใช้กำหนดจำนวนค่าลำดับชั้น โดยพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของกระบวนวิชาหลังจากดำเนินการตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.2 แล้ว ดังนี้

3.1.4.1 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 ให้ตัด 2 ลำดับชั้น ดังนี้

- มากกว่า Mean + 0.5 SD ได้ A
- ต่ำกว่าหรือเท่ากับ Mean + 0.5 SD ได้ B+

3.1.4.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า 2 แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 ให้ตัด 3 ลำดับชั้น ดังนี้

- มากกว่า Mean+0.5 SD ได้ A
- น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + 0.5 SD แต่มากกว่า Mean - 0.5 SD ได้ B+
- น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 0.5 SD ได้ B

- 3.1.4.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า 3 แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 ให้ตัด 5 ลำดับชั้น ดังนี้
- มากกว่า Mean +1 SD ได้ A
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + 1 SD แต่มากกว่า Mean + 0.5 SD ได้ B+
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + 0.5 SD แต่มากกว่า Mean - 0.5 SD ได้ B
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 0.5 SD แต่มากกว่า Mean - 1 SD ได้ C+
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 1 SD ได้ C
- 3.1.4.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า 4 ให้ตัด 7 ลำดับชั้น ดังนี้
- มากกว่า Mean +1.5 SD ได้ A
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + 1.5 SD แต่มากกว่า Mean +1 SD ได้ B+
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + 1 SD แต่มากกว่า Mean ได้ B
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean แต่มากกว่า Mean - 1 SD ได้ C+
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 1 SD แต่มากกว่า Mean - 2 SD ได้ C
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 2 SD แต่มากกว่า Mean - 3 SD ได้ D+
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - 3 SD ได้ D

3.1.4.5 กระทบวิชาในกลุ่มคลินิกปฏิบัติชั้นปีที่ 6 ที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า 4 ให้ตัด 5 เกรดตามข้อ 3.1.4.3

### 3.2 ในกรณีเลือกวิธีการให้ลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์

โดยให้ใช้การอิงเกณฑ์ ดังนี้

- คะแนน 85 ขึ้นไป ให้ได้เกรด A
- คะแนน 80 – 84.99 ให้ได้เกรด B+
- คะแนน 75 – 79.99 ให้ได้เกรด B
- คะแนน 70 – 74.99 ให้ได้เกรด C+
- คะแนน 65 – 69.99 ให้ได้เกรด C
- คะแนน 60 – 64.99 ให้ได้เกรด D+
- คะแนน 50 – 59.99 ให้ได้เกรด D
- คะแนนน้อยกว่า 50 ให้ได้เกรด F

4. เพื่อความสอดคล้องและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ผู้รับผิดชอบกลุ่มกระบวนวิชาทักษะปฏิบัติ กลุ่มกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ กลุ่มวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ กลุ่มกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป เห็นชอบการให้ค่าลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์

5. สำหรับกระบวนวิชาที่ได้ปรับปรุงกระบวนวิชาตามรูปแบบ OBE ให้แจกแจงสัดส่วนการให้คะแนนและวิธีการให้ลำดับชั้น หากสัดส่วนการให้คะแนนแตกต่างไปจากประกาศ ให้ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาเสนอหนังสือผ่านภาควิชา เพื่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ภาณุวัฒน์ แยมสกุล)

รองคณบดี รักษาการแทน  
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์