



ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ตามประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ป.๐๙๗ เรื่องการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๗ ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ป.๐๑๔ เรื่องการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ป.๐๘๖ เรื่องการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ และประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ป.๐๒๘ เรื่องการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอนของกระบวนวิชาต่างๆ ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จึงขอยกเลิกประกาศทั้งสี่ฉบับดังกล่าว โดยคณะกรรมการวิชาการ ได้มีการพิจารณาเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาและมีมติเกี่ยวกับการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้ ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่ผ่านการอนุมัติโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ตัดเกรดแบบ A-F เท่านั้น

๒. การแบ่งกลุ่มกระบวนวิชา

แบ่งกลุ่มกระบวนวิชาเป็น ๕ กลุ่มดังนี้

๒.๑ กลุ่มกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	๖๕๑๔๓๘	ฝึกปฏิบัติการศัลยศาสตร์และสูติศาสตร์ในปศุสัตว์	๑
๒	๖๕๑๕๔๑	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์เล็ก	๓
๓	๖๕๑๕๔๒	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตวแพทย์สาธารณสุข	๑
๔	๖๕๑๕๔๓	คลินิกปฏิบัติเวียนช้างและสัตว์ป่า	๑
๕	๖๕๑๕๔๔	คลินิกปฏิบัติเวียนม้า	๑
๖	๖๕๑๕๔๕	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์ปีก	๑
๗	๖๕๑๕๔๖	คลินิกปฏิบัติเวียนสุกร	๑
๘	๖๕๑๕๔๗	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๒
๙	๖๕๑๕๔๘	คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์น้ำ	๑
๑๐	๖๕๑๕๖๑	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์เล็ก	๓
๑๑	๖๕๑๕๖๒	ทักษะปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุข	๑
๑๒	๖๕๑๕๖๓	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกช้างและสัตว์ป่า	๑
๑๓	๖๕๑๕๖๔	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกม้า	๑
๑๔	๖๕๑๕๖๕	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์ปีก	๑
๑๕	๖๕๑๕๖๖	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสุกร	๑

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
๑๖	๖๕๑๕๖๗	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๑
๑๗	๖๕๑๕๖๘	ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์น้ำ	๑
๑๘	๖๕๑๖๓๐	คลินิกปฏิบัติสัตว์น้ำ	๓
๑๙	๖๕๑๖๓๑	คลินิกปฏิบัติช้างและสัตว์ป่า	๓
๒๐	๖๕๑๖๔๑	การฝึกปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุขและโรงงานผลิตเนื้อสัตว์	๓
๒๑	๖๕๑๖๔๓	คลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยง	๓
๒๒	๖๕๑๖๔๔	คลินิกปฏิบัติม้า	๓
๒๓	๖๕๑๖๔๖	คลินิกปฏิบัติสุกร	๓
๒๔	๖๕๑๖๔๗	คลินิกปฏิบัติสัตว์กระเพาะรวม ๑	๓
๒๕	๖๕๑๖๔๙	คลินิกปฏิบัติสัตว์ปีก	๓
รวมจำนวนหน่วยกิต			๔๖

๒.๒ กลุ่มกระบวนวิชาบรรยายล้วน และกลุ่มกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
๑	๖๕๑๑๐๐	การดูแลสุนัข	๒
๒	๖๕๑๑๐๑	การดูแลแมว	๒
๓	๖๕๑๑๐๔	ช้างในวัฒนธรรมไทย	๒
๔	๖๕๑๑๐๕	ระบบนิเวศกับสุขภาพ	๓
๕	๖๕๑๑๐๖	สุขอนามัยอาหารจากสัตว์สำหรับผู้บริโภค	๒
๖	๖๕๑๑๐๙	วิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์	๒
๗	๖๕๑๒๓๑	หลักการผลิตสัตว์น้ำ	๒
๘	๖๕๑๓๑๗	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ ๑	๓
๙	๖๕๑๓๑๘	พิษวิทยาทางสัตวแพทย์	๒
๑๐	๖๕๑๔๑๘	อนามัยสิ่งแวดล้อมทางสัตวแพทย์	๑
๑๑	๖๕๑๔๑๙	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพสัตวแพทย์	๑
๑๒	๖๕๑๔๒๔	โรคสัตว์ติดคน	๒
๑๓	๖๕๑๔๓๐	หลักวิทยาการสืบพันธุ์	๒
๑๔	๖๕๑๔๓๒	โรคของสัตว์น้ำ สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก และสัตว์เลื้อยคลาน	๒
๑๕	๖๕๑๔๓๙	โรคของสัตว์เล็ก ๑	๓
๑๖	๖๕๑๔๔๒	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ ๒	๒
๑๗	๖๕๑๔๔๔	โรคของม้า	๓
๑๘	๖๕๑๔๔๕	ภาพลักษณ์ทางสัตวแพทยศาสตร์	๒
๑๙	๖๕๑๕๒๐	หลักอายุรศาสตร์การผลิต	๒
๒๐	๖๕๑๕๒๑	อายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์ชนิดพิเศษ	๓
๒๑	๖๕๑๕๒๒	โรคของสัตว์เล็ก ๒	๒

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
๒๒	๖๕๑๕๒๓	โรคของสัตว์เล็ก ๓	๒
๒๓	๖๕๑๕๒๕	โรคของสัตว์น้ำ	๓
๒๔	๖๕๑๕๒๖	โรคของสัตว์ปีก	๓
๒๕	๖๕๑๕๒๗	โรคของสุกร	๓
๒๖	๖๕๑๕๒๙	โรคของสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๔
๒๗	๖๕๑๕๓๑	โรคของสุนัขและแมว	๕
๒๘	๖๕๑๕๓๓	โรคของสัตว์ป่า	๒
๒๙	๖๕๑๕๓๔	โรคของสัตว์ปีก	๔
๓๐	๖๕๑๕๓๖	โรคของสุกร	๖
๓๑	๖๕๑๕๓๗	โรคม้า	๓
๓๒	๖๕๑๕๓๘	โรคของสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๕
๓๓	๖๕๑๕๕๑	การจัดการสุขภาพระดับฝูงและอายุศาสตร์การผลิตในสัตว์ปีก	๒
๓๔	๖๕๑๕๕๒	การจัดการสุขภาพระดับฝูงและอายุศาสตร์การผลิตในสุกร	๓
๓๕	๖๕๑๕๕๓	การจัดการสุขภาพระดับฝูงและอายุศาสตร์การผลิตในสัตว์ เคี้ยวเอื้อง	๒
๓๖	๖๕๑๖๒๐	ภาพลักษณ์ทางสัตวแพทยศาสตร์	๒
รวมจำนวนหน่วยกิต			๙๔

๒.๓ กลุ่มกระบวนวิชาที่มีบรรยายและปฏิบัติการ

ลำดับที่	รหัสกระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวน หน่วยกิต
๑	๖๕๑๑๐๗	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๒
๒	๖๕๑๒๑๐	หลักชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	๔
๓	๖๕๑๒๓๒	การขี่ม้าและการดูแลสุขภาพม้าเบื้องต้น	๒
๔	๖๕๑๒๑๑	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย ๑	๔
๕	๖๕๑๒๑๒	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย ๒	๔
๖	๖๕๑๒๓๔	พฤติกรรมสัตว์ การควบคุมบังคับสัตว์ และสวัสดิภาพสัตว์	๓
๗	๖๕๑๓๑๑	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย ๓	๔
๘	๖๕๑๓๑๒	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย ๔	๔
๙	๖๕๑๓๑๓	พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์	๓
๑๐	๖๕๑๓๑๔	วิทยาภูมิคุ้มกันทางสัตวแพทย์	๓
๑๑	๖๕๑๓๑๕	จุลชีววิทยาทางสัตวแพทย์	๕
๑๒	๖๕๑๓๑๖	ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์	๕
๑๓	๖๕๑๔๑๖	ความปลอดภัยทางอาหารทางสัตวแพทย์ ๑	๔
๑๔	๖๕๑๔๑๗	ความปลอดภัยทางอาหารทางสัตวแพทย์ ๒	๔
๑๕	๖๕๑๔๒๕	ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์	๓
๑๖	๖๕๑๔๓๓	วิทยาศาสตร์สัตว์ทดลอง	๓

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑๗	๖๕๑๔๓๔	พยาธิวิทยาเฉพาะระบบทางสัตวแพทย์	๕
๑๘	๖๕๑๔๓๕	พยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	๔
๑๙	๖๕๑๔๓๖	หลักอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์	๒
๒๐	๖๕๑๔๓๗	หลักศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาทางสัตวแพทย์	๓
๒๑	๖๕๑๔๔๐	เทคนิคการวินิจฉัยโรคและทัศนวินิจฉัยในสัตว์เล็ก	๒
๒๒	๖๕๑๕๒๔	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาในสัตว์เล็ก	๓
๒๓	๖๕๑๖๘๗	การวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์	๓
รวมจำนวนหน่วยกิต			๗๙

๒.๔ กลุ่มกระบวนวิชาฝึกงาน และกระบวนวิชาปัญหาคลินิกปฏิบัติ (วิชาซีพีเลือก)

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	๖๕๑๓๙๐	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๑	๑
๒	๖๕๑๔๙๑	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๒	๑
๓	๖๕๑๖๔๐	การฝึกปฏิบัติการชันสูตรซากและชันสูตรทางห้องปฏิบัติการ	๓
๔	๖๕๑๖๔๒	การฝึกปฏิบัติทัศนวินิจฉัย วิสัญญีวิทยาและศัลยศาสตร์ในสัตว์เล็ก	๓
๕	๖๕๑๖๕๐	ปัญหาการฝึกปฏิบัติชันสูตรซากและชันสูตรทางห้องปฏิบัติการ	๓
๖	๖๕๑๖๕๑	ปัญหาการฝึกปฏิบัติทางสัตวแพทย์สาธารณสุขและโรงงานผลิตเนื้อสัตว์	๓
๗	๖๕๑๖๕๒	ปัญหาการฝึกปฏิบัติทัศนวินิจฉัยและวิสัญญีวิทยา	๓
๘	๖๕๑๖๕๓	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยง	๓
๙	๖๕๑๖๕๔	ปัญหาคลินิกปฏิบัติม้า	๓
๑๐	๖๕๑๖๕๖	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสุกร	๓
๑๑	๖๕๑๖๕๗	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์กระเพาะรวม	๓
๑๒	๖๕๑๖๕๘	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์ปีก	๓
๑๓	๖๕๑๖๖๐	ปัญหาคลินิกปฏิบัติทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ	๓
๑๔	๖๕๑๖๖๑	ปัญหาคลินิกปฏิบัติการทางศัลยกรรมสัตว์เลี้ยง	๓
๑๕	๖๕๑๖๖๓	การฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน่วยอภิบาลพิเศษและหน่วยฉุกเฉิน	๓
๑๖	๖๕๑๖๖๔	การปฏิบัติงานทางสัตวแพทย์	๓
๑๗	๖๕๑๖๖๕	ปัญหาคลินิกปฏิบัติสัตว์น้ำ	๓
๑๘	๖๕๑๖๖๖	ปัญหาคลินิกปฏิบัติช้างและสัตว์ป่า	๓
๑๙	๖๕๑๖๗๐	ประสบการณ์วิชาซีพีสัตวแพทย์	๔
รวมจำนวนหน่วยกิต			๕๔

๒.๕ กลุ่มกระบวนวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์

ลำดับที่	รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	๖๕๑๒๙๓	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑	๒
๒	๖๕๑๓๙๓	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๒	๒
๓	๖๕๑๓๙๔	ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๓	๒
รวมจำนวนหน่วยกิต			๖

๓. การแบ่งสัดส่วนการให้คะแนนของกระบวนวิชาในแต่ละกลุ่ม

๓.๑ กลุ่มกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ ประกอบด้วยกระบวนวิชาคลินิกปฏิบัติและกระบวนวิชาคลินิกปฏิบัติเวียน

๓.๑.๑ กระบวนวิชาคลินิกปฏิบัติ แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

๓.๑.๑.๑ การประเมินด้านทักษะ ๗๐% แบ่งเป็น

- ทักษะการปฏิบัติงานอย่างน้อย ๒๑%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างน้อย ๘%
- ทักษะการแก้ปัญหาอย่างน้อย ๘%
- ทักษะการสื่อสารอย่างน้อย ๕%

๓.๑.๑.๒ การประเมินด้านจิตพิสัย ๑๐% ได้แก่

- การแต่งกายและการตรงต่อเวลา ตรงกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม Mapping ข้อ ๑.๒
- การทำงานเป็นทีม ตรงกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม Mapping ข้อ ๑.๓

๓.๑.๑.๓ การประเมินด้านความรู้ ๒๐% โดยมีตัวอย่างของการประเมินด้านความรู้ ได้แก่

MCQ ตามรูปแบบของสัตวแพทย์สภา MEQ การทดสอบกับกรณีสัตว์ป่วยจริง และ/หรือ การสอบในรูปแบบ OSCE เป็นต้น

สำหรับการประเมินด้านทักษะ และด้านจิตพิสัยที่ต้องอาศัย Rubric Score ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาพิจารณาทำ Rubric Score ของแต่ละกระบวนวิชา โดยขอให้การประเมินในแต่ละหัวข้อสามารถจำแนกคะแนนออกได้ ๓ ระดับเป็นอย่างน้อย โดยให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ที่กระบวนวิชาระบุไว้ และส่งข้อมูลให้กับงานบริการการศึกษาด้วย

ตัวอย่าง Rubric Score ด้านจิตพิสัยที่กระบวนวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ แสดงดังตาราง ข้างล่างนี้

เกณฑ์ (Domain ที่สอดคล้อง)	๐	คะแนน ½ ของคะแนนเต็ม	คะแนนเต็ม
การแต่งกายและการตรงต่อเวลา (๑.๒)	ปรากฏพฤติกรรมไม่ตรงต่อเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง	ปรากฏพฤติกรรมไม่ตรงต่อเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง	ตรงต่อเวลา และแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบข้อตกลง
การทำงานเป็นทีม (๑.๓)	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเลย	ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเป็นบางครั้งเมื่อได้รับการร้องขอ	มีส่วนร่วมในการทำงานตลอดการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒ ภาระงานวิชาคลินิกปฏิบัติเวียนและภาระงานวิชาทักษะปฏิบัติ แบ่งสัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

๓.๑.๒.๑ การประเมินด้านทักษะ ๗๐% แบ่งเป็น

- ทักษะการปฏิบัติงาน ๕๐% ประกอบด้วย
 - Minimum requirement ๒๕%
 - ระดับคุณภาพของทักษะ ๒๕%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ๑๐%
- ทักษะการแก้ปัญหา ๕%
- ทักษะการสื่อสาร ๕%

๓.๑.๒.๒ การประเมินด้านจิตพิสัย ๑๐%

๓.๑.๒.๓ การประเมินด้านความรู้ ๒๐%

สำหรับการประเมินด้านคุณภาพของทักษะ ๒๕% และด้านจิตพิสัยที่ต้องอาศัย Rubric Score ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบภาระงานวิชาพิจารณาทำ Rubric Score ของแต่ละภาระงานวิชา โดยขอให้การประเมินในแต่ละหัวข้อสามารถจำแนกคะแนนออกได้ ๓ ระดับเป็นอย่างน้อย โดยให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ที่ภาระงานวิชาระบุไว้ และส่งข้อมูลให้กับงานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วย

อนึ่ง ให้ยกเว้นการใช้สัดส่วนคะแนนนี้กับภาระงานวิชา ๖๕๑๕๔๑ คลินิกปฏิบัติเวียนสัตว์เล็ก และภาระงานวิชา ๖๕๑๕๖๑ ทักษะปฏิบัติทางคลินิกสัตว์เล็ก แต่ให้ภาระงานวิชานี้ใช้สัดส่วนคะแนนแบบเดียวกับกลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ (ข้อ ๒.๑.๑) แทน

๓.๒ กลุ่มภาระงานวิชาบรรยายและภาระงานวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งสัดส่วนให้คะแนน โดยให้มีคะแนนสอบข้อเขียนเพื่อวัดความรู้ไม่ต่ำกว่า ๗๐% ส่วนคะแนนที่เหลืออาจพิจารณาให้จากกิจกรรมอื่นๆ เช่น การนำเสนอ ไปงาน การเข้าชั้นเรียน คะแนนรายงาน จิตพิสัย ฯลฯ

๓.๓ กลุ่มภาระงานวิชาบรรยายและปฏิบัติการ

๓.๓.๑ สัดส่วนของคะแนนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามสัดส่วนของหน่วยกิตของภาระงานวิชา ยกตัวอย่างเช่น ภาระงานวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น ๓ หน่วยกิตต่อ ๒ หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนภาคบรรยาย ๖๐% และคะแนนภาคปฏิบัติ ๔๐% ภาระงานวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น ๑ หน่วยกิตต่อ ๑ หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนจากส่วนของภาคบรรยาย ๕๐% และคะแนนจากส่วนของภาคปฏิบัติ ๕๐% เป็นต้น

๓.๓.๒ ในแต่ละส่วน (ภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ)จะต้องมีคะแนนสอบ ไม่ต่ำกว่า ๗๐% ของคะแนนในส่วนนั้น ยกตัวอย่างเช่น ภาระงานวิชาที่มีหน่วยกิตภาคบรรยายต่อภาคปฏิบัติเป็น ๓ หน่วยกิตต่อ ๒ หน่วยกิต ให้แบ่งสัดส่วนของคะแนนภาคบรรยาย ๖๐% และคะแนนภาคปฏิบัติ ๔๐% จะต้องมีการสอบจากภาคบรรยายไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน และคะแนนสอบจากภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน เป็นต้น

๓.๓.๓ การสอบปฏิบัติการสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น สอบปฏิบัติการ, MCQ, MEQ, OSCE, Real Case, การวัดทักษะข้างเตียง เป็นต้น

๓.๓.๔ คะแนนส่วนที่เหลือสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้อื่นๆ หรือสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น e-learning ใบบาง assignment ต่างๆ หรือคะแนนเข้าชั้นเรียน เป็นต้น แต่สำหรับคะแนนเข้าชั้นเรียนนั้น ต้องรวมกันแล้วไม่เกิน ๑๐% ของคะแนนทั้งหมด

๓.๔ กลุ่มกระบวนวิชาฝึกงาน และกระบวนวิชาปัญหาคลินิกปฏิบัติ

๓.๔.๑ กระบวนวิชาฝึกงาน ได้แก่ ๖๕๑๓๙๐ และ ๖๕๑๔๙๑ ให้ใช้สัดส่วนการให้คะแนน ดังนี้

๓.๔.๑.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการ ๘๐ คะแนน

๓.๔.๑.๒ แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจากหน่วยฝึก ๒๐ คะแนน

๓.๔.๒ กระบวนวิชา ๖๕๑๖๙๘ สหกิจศึกษาทางสัตวแพทย์ และกระบวนวิชา ๖๕๑๖๗๐ ประสบการณ์วิชาชีพสัตวแพทย์ ให้ใช้สัดส่วนการให้คะแนน ดังนี้

๓.๔.๒.๑ ประเมินผลจากคณะกรรมการ ๔๐ คะแนน

๓.๔.๒.๒ แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์
จากสถานประกอบการ/หน่วยฝึก ๖๐ คะแนน

๓.๔.๓ กระบวนวิชาปัญหาคลินิกปฏิบัติ (วิชาชีพเลือก) ให้แบ่งสัดส่วนให้คะแนน ดังนี้

- ทักษะการปฏิบัติงาน ๒๕%
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒๕%
- ทักษะการแก้ปัญหา ๒๕%
- ทักษะการสื่อสาร ๒๕%

๓.๕ กลุ่มกระบวนวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์

๓.๕.๑ กระบวนวิชา ๖๕๑๒๙๓ ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

๓.๕.๑.๑ ส่วน Process ๕๐% เป็นการวัดผลขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งควรประกอบไปด้วย

๑. Group Dynamic ๑๐%
๒. Leadership ๕%
๓. Team work ๕%
๔. Critical Thinking ๑๐%
๕. Communication ๑๐%
๖. จิตพิสัย ๑๐%

๓.๕.๑.๒ ส่วน Knowledge ๕๐% ประกอบด้วย

๑. ความครบถ้วน ถูกต้องของเนื้อหารายงาน และการใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒๐%
๒. ความถูกต้องของรูปแบบรายงานทางวิชาการ และการเขียนเอกสารอ้างอิง ๑๐%
๓. ความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม ๒๐%

๓.๕.๒ กระบวนวิชา ๖๕๑๓๙๓ ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๒

๓.๕.๒.๑ ส่วน Process ๗๐% เป็นการวัดผลขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งควรประกอบไปด้วย

๑. Group Dynamic ๒๐%
๒. Leadership ๑๐%
๓. Critical Thinking ๒๐%
๔. Communication ๑๐%
๕. จิตพิสัย ๑๐%

๓.๕.๒.๒ ส่วน Knowledge ๓๐%

๓.๕.๓ กระบวนวิชา ๖๕๑๓๙๔ ไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๓

๓.๕.๓.๑ ส่วน Process ๗๐% เป็นการวัดผลขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งควรประกอบไปด้วย

๑. Group Dynamic ๒๐%
๒. Leadership ๑๐%
๓. Critical Thinking ๒๐%
๔. Communication ๑๐%
๕. จิตพิสัย ๑๐%

๓.๕.๓.๒ ส่วน Knowledge ๓๐%

๔. เกณฑ์การให้ค่าลำดับชั้น

ใช้หลักการให้จำนวนค่าลำดับชั้นโดยอาศัยค่า SD และกำหนดว่าการให้ค่าลำดับชั้นจะเริ่มที่ A ในทุกวิชา โดยเกณฑ์การให้ค่าลำดับชั้น ให้ปฏิบัติเป็นไปตามลำดับดังนี้

- ๔.๑ ปรับฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๒ หากมีคะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้ตัดออกจากกลุ่มและให้ได้ลำดับชั้น F
- ๔.๓ คำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ครั้งที่ ๑
 - ๔.๓.๑ หากมีคะแนนต่ำกว่า Mean-๓SD ให้ตัดออกจากกลุ่มและให้ค่าลำดับชั้นต่ำสุด และให้คำนวณค่า Mean และ SD ครั้งที่ ๒ แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๔.๔
 - ๔.๓.๒ หากไม่มีคะแนนต่ำกว่า Mean-๓SD ให้ดำเนินการตามข้อ ๔.๔ ได้ทันที
- ๔.๔ ใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จากข้อ ๔.๓ (๔.๓.๑ หรือ ๔.๓.๒ แล้วแต่กรณี) เพื่อใช้กำหนดจำนวนค่าลำดับชั้น โดยพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของกระบวนวิชาหลังจากดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ แล้ว ดังนี้
 - ๔.๔.๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๒ ให้ตัด ๒ ลำดับชั้น ดังนี้
 - ๔.๔.๑.๑ มากกว่า Mean + ๐.๕ SD ได้ A
 - ๔.๔.๑.๒ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๐.๕ SD ได้ B+
 - ๔.๔.๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า ๒ แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓ ให้ตัด ๓ ลำดับชั้น ดังนี้
 - ๔.๔.๒.๑ มากกว่า Mean+๐.๕ SD ได้ A
 - ๔.๔.๒.๒ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๐.๕ SD แต่มากกว่า Mean - ๐.๕ SD ได้ B+
 - ๔.๔.๒.๓ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๐.๕ SD ได้ B

๔.๔.๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า ๓ แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๔ ให้ตัด ๕ ลำดับชั้น ดังนี้

๔.๔.๓.๑ มากกว่า Mean + ๑ SD ได้ A

๔.๔.๓.๒ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๑ SD แต่มากกว่า Mean + ๐.๕ SD ได้ B+

๔.๔.๓.๓ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๐.๕ SD แต่มากกว่า Mean - ๐.๕ SD ได้ B

๔.๔.๓.๔ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๐.๕ SD แต่มากกว่า Mean - ๑ SD ได้ C+

๔.๔.๓.๕ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๑ SD ได้ C

๔.๔.๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า ๔ ให้ตัด ๗ ลำดับชั้น ดังนี้

๔.๔.๔.๑ มากกว่า Mean + ๑.๕ SD ได้ A

๔.๔.๔.๒ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๑.๕ SD แต่มากกว่า Mean + ๑ SD ได้ B+

๔.๔.๔.๓ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean + ๑ SD แต่มากกว่า Mean ได้ B

๔.๔.๔.๔ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean แต่มากกว่า Mean - ๑ SD ได้ C+

๔.๔.๔.๕ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๑ SD แต่มากกว่า Mean - ๒ SD ได้ C

๔.๔.๔.๖ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๒ SD แต่มากกว่า Mean - ๓ SD ได้ D+

๔.๔.๔.๗ น้อยกว่าหรือเท่ากับ Mean - ๓ SD ได้ D

๔.๔.๕ กระทบวิชากลุ่มคลินิกปฏิบัติชั้นปีที่ ๖ ที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) มากกว่า ๔ ให้ตัด ๕ เกรด ตามข้อ ๔.๔.๓

๔.๕ การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ให้ใช้สำหรับกระทบวิชาวิชาชีพเลือก กระทบวิชาศึกษาทั่วไป กระทบวิชาฝึกภาคสนาม ๑ - ๒ กระทบวิชาไขปัญหาบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑ - ๓ กระทบวิชาการวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ และกระทบวิชาอื่นๆ ที่มีคุณลักษณะตามเงื่อนไขของกระทบวิชาที่สามารถใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (เอกสารแนบท้ายประกาศ) เห็นควรใช้การอิงเกณฑ์ โดยใช้การอิงเกณฑ์ ดังนี้

๔.๕.๑ คะแนน ๘๕ ขึ้นไป ให้ได้เกรด A

๔.๕.๒ คะแนน ๘๐ - ๘๔.๙๙ ให้ได้เกรด B+

๔.๕.๓ คะแนน ๗๕ - ๗๙.๙๙ ให้ได้เกรด B

๔.๕.๔ คะแนน ๗๐ - ๗๔.๙๙ ให้ได้เกรด C+

๔.๕.๕ คะแนน ๖๕ - ๖๙.๙๙ ให้ได้เกรด C

๔.๕.๖ คะแนน ๖๐ - ๖๔.๙๙ ให้ได้เกรด D+

๔.๕.๗ คะแนน ๕๐ - ๕๙.๙๙ ให้ได้เกรด D

๔.๕.๘ คะแนนน้อยกว่า ๕๐ ให้ได้เกรด F

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ชัยชาญ เครือสุคนธ์)

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

เอกสารแนบท้ายประกาศ

คุณลักษณะตามเงื่อนไขของกระบวนวิชาที่สามารถใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ มีดังนี้

๑. เป็นกระบวนวิชาที่มีการกำหนดสัดส่วนจำนวนข้อสอบที่ได้มาตรฐานมากกว่าร้อยละ ๗๐ จากเครื่องมือการวัดผล (assessment method) ใดๆ
๒. ลักษณะเพิ่มเติมของข้อสอบที่ได้มาตรฐานในกรณีที่เป็นข้อสอบ MCQ มีดังนี้
 - ๒.๑ ชุดข้อสอบได้รับการประเมินความยากง่ายของข้อสอบทุกข้อด้วยวิธีมาตรฐาน เช่น Angoff method เป็นต้น
 - ๒.๒ ชุดข้อสอบมีการกำหนดสัดส่วนความยากง่ายของข้อสอบ MCQ ในชุดข้อสอบ ดังนี้

๒.๒.๑ ยาก	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
๒.๒.๒ ง่าย	ไม่เกิน ร้อยละ ๓๐
 - ๒.๓ ผลการวิเคราะห์ชุดข้อสอบ (อ้างอิงจากการใช้ข้อสอบครั้งก่อนหน้า) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่

๒.๓.๑ ค่าความเชื่อมั่น	มากกว่า ๐.๗
๒.๓.๒ ค่าความยาก	อยู่ระหว่าง ๐.๒-๐.๘
๒.๓.๓ ค่าอำนาจจำแนก	มากกว่า ๐.๒
๓. ลักษณะเพิ่มเติมของข้อสอบที่ได้มาตรฐานในกรณีที่เป็นข้อสอบประเภทอื่นๆ นอกเหนือไปจาก MCQ ต้องผ่านการประเมินข้อสอบด้วยวิธีการใดๆ

สำหรับรายวิชาที่เสนอขอปรับการตัดเกรดมาใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากภาควิชา เพื่อพิจารณาโดยกรรมการวิชาการ และกรรมการบริหารประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์