



กิจกรรมสัมมนา (Journal Club)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อชี้แจงการจัดทำกิจกรรม Journal Club (สำหรับนักศึกษา)

กิจกรรม Journal club นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาต้องนำเสนอบทความทางวิชาการภาคการศึกษา ละ ๑ ครั้ง และเข้าร่วมฟังการนำเสนอภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตลอดจนครบระยะเวลาตามแผนการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาระดับบัณฑิตใหม่ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต้องนำเสนอแต่ให้เข้าร่วมฟังการนำเสนอในภาค การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา (มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป)

รูปแบบการจัดกิจกรรมสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่นำเสนอจัดกลุ่มเอง จำนวน 5 -10 คนขึ้นไป (ไม่นับผู้เข้าร่วม) ต่ออาจารย์ 2 คน ทั้งนี้ อาจจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม หรืออาจารย์ท่านอื่นๆ โดยให้จัดกิจกรรมก่อนวันปิดภาคการ การศึกษาของภาคการศึกษานั้น
2. แจ้งกำหนดการสัมมนา ชื่อผู้นำเสนอและเรื่องนำเสนอไปยังหน่วยบัณฑิตศึกษาก่อนสัมมนาอย่างน้อย 2 อาทิตย์ เพื่อดำเนินการจองห้องและประชาสัมพันธ์แก่คณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วม
3. หลังจากนำเสนอเสร็จเรียบร้อยให้นักศึกษาจัดทำแบบรายงานการสัมมนา (1 กลุ่มต่อ 1 เล่ม) มายัง หน่วยบัณฑิตศึกษาภายใน 15 วัน

รูปแบบของการนำเสนอ

ระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก๑ หลักสูตร ๒ ปี)*

ปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	เข้าร่วมฟังการนำเสนอ
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ A
ปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ A หรือ C
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ C

ระดับปริญญาเอก (ฐานโท) แบบ ๑.๑ หลักสูตร ๓ ปี *

ปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	เข้าร่วมฟังการนำเสนอ
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ A
ปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ B
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ B
ปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ B หรือ C
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ C

ระดับปริญญาเอก (ฐานตรี) แบบ ๑.๒ หลักสูตร ๔ ปี *

ปีที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	เข้าร่วมฟังการนำเสนอ
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ A
ปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ B
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ B
ปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ B
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ B
ปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑ ครั้งที่ ๑	รูปแบบ B หรือ C
	ภาคการศึกษาที่ ๒ ครั้งที่ ๒	รูปแบบ C

*** หมายเหตุ**

- **รูปแบบ A** เป็นการนำเสนอบทความทางวิชาการในหัวข้อที่สนใจจากบทความทางวิชาการจำนวน ๑ ฉบับ
- **รูปแบบ B** เป็นการนำเสนอบทความทางวิชาการในหัวข้อที่สนใจจากบทความทางวิชาการจำนวน อย่างน้อย ๓ ฉบับ
- **รูปแบบ C** เป็นรายงานความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ (Progress report)
- บทความทางวิชาการที่จะใช้นำเสนอต้องเป็นภาษาอังกฤษและต้องมาจากฐานข้อมูลทางวิชาการที่ น่าเชื่อถือ เช่น Pub med, Scopus, ISI และ Science direct เป็นต้น โดยควรเป็นบทความทางวิชาการ ชนิด Research article หรือ Original article เท่านั้น (หลีกเลี่ยงบทความทางวิชาการที่เป็น Short communication หรือ Case study และไม่ควรรีบบทความทางวิชาการที่เป็น Review article)
- รูปแบบในการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงได้ในกรณีที่นักศึกษามีระยะเวลาในการศึกษาต่างไปจาก รูปแบบปกติ
- นักศึกษาควรตระหนักเสมอว่าการนำเสนอบทความทางวิชาการดังกล่าว **ไม่ใช่งานแปล** ต้องเกิดจาก การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงใหม่หลังจากที่ได้ทำการอ่านบทความนั้นๆ เพื่อนำเสนอให้ ผู้ฟังได้เข้าใจและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ

๒. นำ Research article ที่จะนำเสนอไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาหลักก่อน**การนำเสนอทุกครั้ง** โดย Research article ที่จะนำเสนอจะต้องผ่านความเห็นชอบและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก่อนการนำเสนอ

๓. นักศึกษาต้องเตรียมสำเนาเอกสารเรื่องที่จะนำเสนอเองเพื่อแจกให้ผู้เข้าร่วมในวันนำเสนอ

๔. ระยะเวลานำเสนอ ๑๐ นาที ตอบคำถาม ๑๐ นาที โดยมีรูปแบบการนำเสนอดังนี้

- ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (หลักสูตรนานาชาติ) นำเสนอและตอบคำถาม **เป็นภาษาอังกฤษ**
- ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปกติ) นำเสนอ **เป็นภาษาอังกฤษ** และตอบคำถาม **เป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย**
- ระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ) นำเสนอ และตอบคำถาม **เป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย**

๕. มี Modulator ประจำการนำเสนอทุกครั้ง (Modulator ต้องเป็นนักศึกษาที่ไม่ได้นำเสนอในครั้งนั้น)

โดย Modulator มีหน้าที่ดังนี้

- เป็นผู้รวบรวมหัวข้อนำเสนอพร้อมทั้ง Full paper (Pdf file) ของผู้ที่จะนำเสนอ แล้วส่งแจ้งเวียนให้ นักศึกษาทุกคนผ่านทางอีเมลล์ และส่งให้หน่วยบัณฑิตทางอีเมลล์ grad.vetmed.cmu@gmail.com ก่อนการนำเสนออย่างน้อย ๒ อาทิตย์ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม Journal club ต่อไป
- ทำหน้าที่ดำเนินรายการ ควบคุมเวลาในการนำเสนอและตอบคำถาม
- หากไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้จะต้องหาผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

ทำไมต้องทำ Journal Club

กิจกรรม Journal Club เป็นกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการอ่านบทความวิชาการ วิเคราะห์และวิจารณ์บทความนั้นๆ ฝึกการนำเสนอต่อที่สาธารณะ อภิปรายความคิดที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ และ ยอมรับมุมมองที่แตกต่าง การทำ journal club จะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เป็นการติดตามข้อมูลการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่นักศึกษาศึกษา และจะเป็นพื้นฐานที่ดีในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

พอสรุปวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ดร. พยอมา สุขเอนกอนันต์, ๒๐๐๘) เป็นรายชื่อดังนี้

๑. ได้ประสบการณ์ เรื่องการอ่านงานวิจัย
๒. ฝึกทักษะในการนำเสนอ
๓. ฝึกการถก หรือ การเสนอข้อคิดเห็นในเชิงกลุ่ม
๔. เป็นโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ต่อการนำเสนอและผลของงานตีพิมพ์
๕. เป็นการฝึกการตั้งคำถาม
๖. เพื่อให้ได้รู้ประสบการณ์ งานใหม่ๆ ที่ update ในปัจจุบัน
๗. เพื่อได้ประสบการณ์ หรือทฤษฎีใหม่