



แผนกลยุทธ์คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2565
(ฉบับทบทวนปี 2564-2565)

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ คราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 พฤษภาคม 2563

เพื่อนำมาปฏิบัติในปีงบประมาณ 2564-2565

การทบทวนแผนกลยุทธ์ปี 2564-2565 (2 ปีข้างหน้า)
(ฉบับผ่านคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะ ครั้งที่พิเศษ 2/2563 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2563)

(ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารส่วนงาน ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 8 พฤษภาคม 2563)

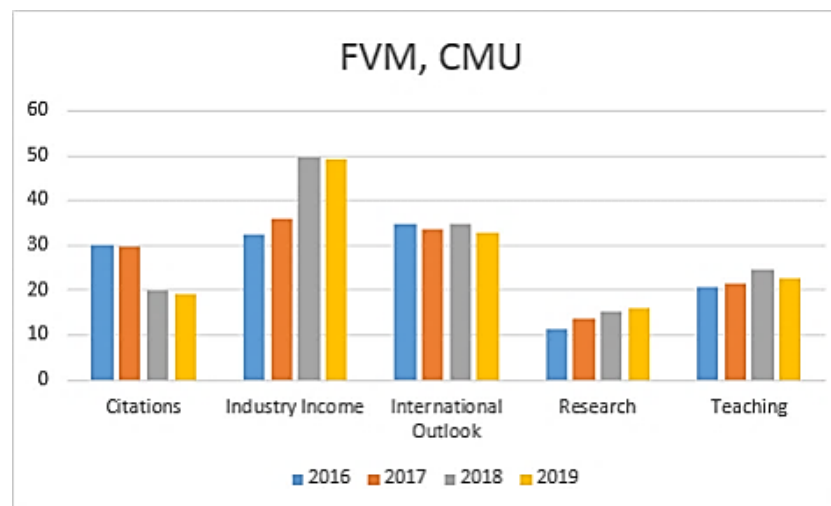
แผนกลยุทธ์คณะสัตวแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2565

วิสัยทัศน์: เป็นคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นนำในเอเชียและรับใช้สังคม (25 มีนาคม 2561 – 24 มีนาคม 2565)

พันธกิจหลัก: จัดการศึกษาที่เป็นเลิศ วิจัยคุณภาพระดับสากล และบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชน (EdPEx2560)

เป้าหมาย: คณะสัตวแพทยศาสตร์อันดับ 150-200 (ระดับโลก) และอันดับต่ำกว่า 30 (ระดับเอเชีย): Times Higher Education (THE)

ณ ปัจจุบัน ลำดับของ FVM, CMU ใน THE ranking Y2019; อันดับ 201-300 ระดับโลก / ที่ 43 ของเอเชีย / ที่ 5 ของ SEA / ที่ 3 ของไทย



ยุทธศาสตร์และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้ง 7 ด้าน ตามแผนกลยุทธ์ปี 2562-2565 เพื่อพิจารณาทบทวน(2ปีข้างหน้า)

ยุทธศาสตร์ / เป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ ปี 2562-2565	ทบทวนยุทธศาสตร์ / เป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ ปี 2564-2565
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ</p> <p>เป้าหมาย: บัณฑิตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยที่เป็นเลิศ</p> <p>เป้าหมาย: เป็นองค์กรที่ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในประเทศ</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p> <p>หมายเหตุ: มีข้อเสนอแนะให้เน้นคุณภาพเพิ่มขึ้น เช่น Q1,2 และ การสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชนที่เกิดประโยชน์แก่สังคม</p> <p>เป้าหมาย : เป็นที่พึ่งในการแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เป้าหมาย: สนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมาย : บริหารแบบบูรณาการและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : แสวงหารายได้และทรัพยากร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าหมาย: สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านศูนย์ความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร และศูนย์ศึกษาวิจัยสุขภาพช้าง</p> <p>เป้าหมาย: เป็นเลิศด้านความมั่นคง ความปลอดภัยในอาหาร และผู้นำด้านสุขภาพช้าง</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและทักษะการเป็นพลเมืองโลก

อ้างอิง: ตารางที่ 2.2ก(5) ตัววัดผลการดำเนินการที่สำคัญของคณะสัตวแพทยศาสตร์

ด้านการเรียนการสอน	
1. ระดับปริญญาตรี	จำนวนผู้สอบผ่าน ศปสพ. สัตวแพทยสภาไม่น้อยกว่า 100% ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้, ทักษะวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 4/5
2. ระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่า 4/5 คุณภาพของผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา (ตามแนวทางการประเมินหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 4.0

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักต้นวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ				
1. ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาต่างประเทศที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความพึงพอใจทักษะภาษาต่างประเทศของผู้ใช้บัณฑิต	ได้คะแนน 4/5 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	3	3	4	4	นักศึกษามีคะแนน eGrad ต่ำกว่า level A2	0%	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
			3	3	4	4			
			นักศึกษามีคะแนน eGrad เทียบเท่ากับ level B2 เป็นอย่างน้อย	10%	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
			นักศึกษามีคะแนน eGrad เทียบเท่ากับ level B1 เป็นอย่างน้อย	70%	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
			จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายร่วมเรียน	10 คน ต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปเรียนมหาวิทยาลัยเครือข่าย	10 คน ต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
2. นำทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเป็นพลเมืองโลก ให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	2. กระบวนวิชา/กิจกรรมที่สนับสนุนนักศึกษาได้มีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก	60% <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td></tr></table>	30	40	50	60	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนแบบ active learning	2 กิจกรรมต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ หัวหน้าภาควิชา
30	40	50	60						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกดันวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3. จำนวนอาจารย์ที่ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการจัดการเรียนการสอน	50% 20 30 40 50	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ Online (Distance learning)	2 กิจกรรมต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/หัวหน้าภาควิชา
	4. ระดับความพึงพอใจทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้ใช้บัณฑิต	ได้คะแนน 4/5 3 3 4 4	กระบวนการวิชาที่ได้รับคำปรึกษาจากหน่วย Vet Education เกี่ยวกับ active learning	3 กระบวนวิชาต่อปี	คณะกรรมการสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา/รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีด้านคุณภาพและมาตรฐานโรงพยาบาล
			กระบวนวิชา Online (Distance learning)	3 กระบวนวิชาต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/หัวหน้าภาควิชา
			งบประมาณเงินรายได้สำหรับสนับสนุน active learning	ไม่ต่ำกว่า30,000 ต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	5. กระบวนวิชา/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชา (IPE)	8 กระบวนวิชา/กิจกรรม 2 2 2 2			ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา
3. ส่งเสริมกิจกรรมในและนอกหลักสูตรที่สามารถตอบสนองทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตอาสา	6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเรื่องทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ด้านจริยธรรม คนดี ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ	4/5 4 4 4 4	จำนวนกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับศิษย์เก่าและหรือผู้ประกอบการ	8 กิจกรรม 2 2 2 2	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา
			ทุกกิจกรรมนอกหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี ซื่อสัตย์ รับผิดชอบหรือมีจิตอาสาหรือการเป็นพลเมืองโลก	100%	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ	7. เกิดเครือข่ายสัตวแพทยศาสตร์ศึกษาของคณะฯ	1 เครือข่ายในปี 2564	การเกิดคณะกรรมการ ส.พ ศาสตร์ศึกษา ของคณะ	2564	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้ช่วยคณบดีด้านคุณภาพและมาตรฐานโรงพยาบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกัตันวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ของประเทศและให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จริงในการทำงาน			แผนการพัฒนา ส.พ ศาสตร์ศึกษาของคณะ	1 แผน ในปี 2564	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	8. พัฒนาหลักสูตร Vet. Nurse โดยหลักการ competency-based education ในปี 2562	ปี 2562	พัฒนาหลักสูตร Vet. Nurse แล้วเสร็จ	2562	รองคณบดีพัฒนาคุณภาพการศึกษา
			เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปี 2563 เพิ่ม wording ที่มาของการจัดทำหลักสูตร	2564	
	9. พัฒนาแนวทางในการดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมวุฒิบัตรชำนาญการทางวิชาชีพชั้นสูง(Residency program) ร่วมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปี 2564	หลักสูตรผ่านในปี 2564	มีหลักสูตร ป บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตรผ่านในปี 2564	รองคณบดีพัฒนาคุณภาพการศึกษา /หัวหน้าภาควิชา
			รับนักศึกษาหลักสูตร ป บัณฑิตชั้นสูง	2564	
10. ปรับปรุงหลักสูตร DVM โดยหลักการ competency-based education (ตามกำหนดเดิมของ สพ. สภา) ในปี 63	หลักสูตรผ่านการปรับปรุงในปี 2565			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
5. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น Active learning ให้มากขึ้น	11. จำนวนกระบวนวิชาที่ลดจำนวนชั่วโมงการบรรยาย และเสริมการเรียนรู้ ในความรู้และทักษะอื่นๆ	8 กระบวนวิชา (นับใหม่)	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	40% (นับใหม่)	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/หัวหน้าภาควิชา
			จัดตั้งทีมเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสื่อการสอน (คลังสื่อการสอน โสตฯ คลังข้อสอบ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน)	1 ทีม ในปี 2562	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	12. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน	8 เรื่อง			กรรมการสพ.ศาสตร์ศึกษา ผู้ช่วยคณบดีด้านคุณภาพและมาตรฐานโรงพยาบาล
6.สร้างความเข้มแข็งของการจัดการศึกษาหลังปริญญา	13. จำนวนนักศึกษาหลังปริญญาเพิ่มขึ้น	ปีละ 6 คน	มีระบบสนับสนุนทุนวิจัย ร่วมทุนการศึกษา	1 ระบบ ในปี 2562	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/หัวหน้าภาควิชา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกดันวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	14. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เป็นทักษะที่ต้องการของผู้ปฏิบัติงานและเป็นการเสริมให้นักศึกษา เช่น OHW Food systems Certificate Program	8 หลักสูตร (นับซ้ำ) 2 2 2 2			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP
	15. จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในวารสารวิชาการนานาชาติ	100%			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP
7.สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติของการจัดการหลังปริญญา	16. จำนวนนักศึกษาต่างชาติมาเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้นทุกปี	ปีละ 6 คน			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP
	17. จำนวนนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ	8 คน	จำนวนผลงานของบัณฑิตศึกษาที่มีชาวต่างประเทศเป็นผู้ร่วม	8 เรื่องต่อปี	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP
	18. จำนวนนักศึกษามีอาจารย์ต่างประเทศเป็นผู้ร่วมในผลงานตีพิมพ์	8 คนต่อปี			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP
8.สืบเนื่องความร่วมมืออันดีกับภาคีพันธมิตรในยุโรป อเมริกา ญี่ปุ่น ไต้หวันและจีน	19. คะแนน International outlook (Time's Education ranking)	สูงขึ้นทุกปี	กิจกรรมตามความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์/ นักศึกษา, การวิจัยร่วม, การร่วมสอน/ อบรม/ประชุมวิชาการ	20 กิจกรรม	รองคณบดีพัฒนาคุณภาพการศึกษา / หัวหน้าภาควิชา/ ผอ. VPHCAP

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยที่เป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : เป็นองค์กรที่ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในประเทศ

อ้างอิง: ตารางที่ 2.2ก(5) ตัววัดผลการดำเนินการที่สำคัญของคณะสัตวแพทยศาสตร์

ด้านการวิจัย	
ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างต่อเนื่อง	คะแนน Research สูงขึ้นทุกปี (Time's Education ranking)
	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้นทุกปี
	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ต่อปี สูงขึ้นทุกปี
	สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี
% ผลงานตีพิมพ์เกี่ยวกับช้าง สูงขึ้นทุกปี	
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในประเทศ	จำนวนงานวิจัยที่องค์ความรู้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในประเทศ หรือนำไปใช้ในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 80%

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักด้านวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างระบบและกลไกเพื่อพัฒนานักวิจัยทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	1. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ต่ออาจารย์ต่อปี	เพิ่มขึ้นทุกปี	1.ระบบที่เลี้ยงวิจัยสำหรับสายวิชาการ	1.สายวิชาการ - มีสัดส่วนการเป็นผู้วิจัยหลักมากกว่าร้อยละ 80 - สัดส่วนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 0.8 เรื่อง/คน/ปี ในปี 2563	รองคณบดีด้านวิจัย
	2. สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS/ISI (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี	เพิ่มขึ้นทุกปี	2.ระบบที่เลี้ยงวิจัยสำหรับสายสนับสนุน	2.สายสนับสนุน - จำนวนผลงานวิจัยสถาบัน (สายสนับสนุน) ปีละ 4 เรื่อง (สอดคล้องกับยุทธ 5 กลยุทธ์ 8) - สัดส่วนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (นักวิทยาศาสตร์) ไม่น้อยกว่า 0.5 เรื่อง/คน/ปี ในปี 2563 - สัดส่วนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (นายสัตวแพทย์) ไม่น้อยกว่า 0.5 เรื่อง/คน/ปี ในปี 2563	รองคณบดีด้านวิจัย
			กิจกรรมพัฒนานักวิจัย	ปีละ 3 กิจกรรม	รองคณบดีด้านวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักด้านวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	
2. สร้างระบบและสนับสนุนงบประมาณในการสร้างกลุ่มวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	ผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ต่ออาจารย์ต่อปี (เหมือนกับกลยุทธ์ 1)	เพิ่มขึ้นทุกปี	แผนการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นเลิศ 1 แผน (ใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน)	1.กลุ่มวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 กลุ่ม 2.กลุ่มวิจัยมีงบประมาณวิจัยและสามารถดำเนินการได้โดยไม่เป็นภาระงบประมาณของคณะ ในปี 2 ของการรวมกลุ่ม	รองคณบดีด้านวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา	
	สัดส่วนผลงานตีพิมพ์พื้นฐาน SCOPUS/ISI (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี (เหมือนกับกลยุทธ์ 1)	เพิ่มขึ้นทุกปี	บุคลากรสายวิชาการรุ่นใหม่มีโครงการวิจัย	100% ในปี 2565		
	3. เงินทุนวิจัย (ทุนภายนอก ทุนภาคเอกชน ทุนกลุ่มวิจัย วิจัยบูรณาการ)	เพิ่มขึ้นทุกปี 10 12 14 16	โครงการวิจัยของกลุ่มวิจัยที่มีนักวิจัยรุ่นใหม่ร่วม	2 โครงการ ต่อปี		
	4. นักวิจัยรุ่นใหม่มีผลงานตีพิมพ์	0.5 เรื่อง/คน/ปี				
3. สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยบูรณาการ สหสาขาวิชา	5. ผลงานตีพิมพ์สหสาขาพื้นฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ต่ออาจารย์ต่อปี	เพิ่มขึ้นทุกปี	โครงการวิจัยบูรณาการ สหสาขาวิชา	ปีละ 2 เรื่อง (เริ่มปี 62) 2 2 2 2	รองคณบดีด้านวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา	
	6. สัดส่วนผลงานตีพิมพ์สหสาขาพื้นฐาน SCOPUS/ISI (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี	เพิ่มขึ้นทุกปี				
4. สนับสนุนความร่วมมือวิจัยและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กับ Prof. ต่างชาติ	ผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ต่ออาจารย์ต่อปี (เดียวกับกลยุทธ์ 1)	เพิ่มขึ้นทุกปี	จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับ Prof. จากมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือ	12 โครงการ 3 3 3 3	รองคณบดีด้านวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ผอ.VPHCAP	
	สัดส่วนผลงานตีพิมพ์พื้นฐาน SCOPUS/ISI (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี (เดียวกับกลยุทธ์ 1)	เพิ่มขึ้นทุกปี				จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่มีอาจารย์ต่างประเทศเป็นผู้ร่วมในผลงานตีพิมพ์ (VPHCAPเสนอเพิ่มเติม)
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานงานวิจัยเพื่อเอื้อต่อการดำเนินงานวิจัยและยกระดับคุณภาพของผลงานวิจัย	7. คะแนนประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และสายสนับสนุน เรื่อง infrastructure	4/5 3 3 4 4	แผนการปรับปรุงและพัฒนา ระบบส่งเสริมงานวิจัย	แผนได้รับการรับรอง (เริ่มปี 61)	รองคณบดีด้านวิจัย	
			มีระบบสนับสนุน/ปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการดำเนินการวิจัย การประชุม	1 ระบบ ในปี 2564	ผู้อำนวยการศูนย์ชั้นสูง /ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสัตว์ฯ	

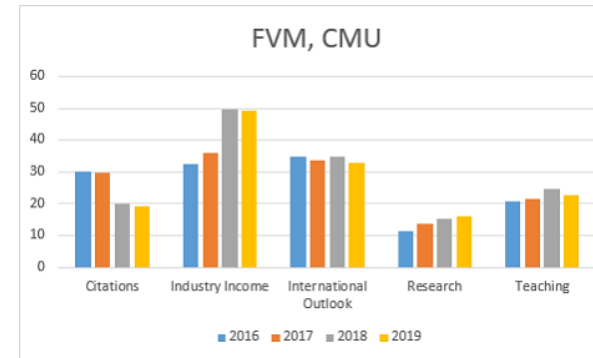
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกัตันวีสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			กลุ่มย่อย สนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์		
6. สนับสนุนงานวิจัยจากการบริการวิชาการและส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	8. จำนวนผลงานตีพิมพ์จากงานบริการวิชาการ	12 เรื่อง 2 2 4 4			ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ มช./ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ/หัวหน้าภาควิชา
7. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยผ่านเครือข่ายนานาชาติ	9. จำนวนงานวิจัยที่มีแหล่งทุนวิจัยผ่านเครือข่ายนานาชาติ	8 โครงการ 2 2 2 2	แผนกิจกรรมพัฒนานักวิจัย (ใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน)	งานวิจัยร่วมกับภาคเครือข่ายปีละ 2 เรื่อง (เริ่มปี 61)	รองคณบดีด้านวิจัย/หัวหน้าภาควิชา/ผอ. VPHCAP/ผอ.ศูนย์ช้าง/รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. สานต่อการยกระดับวารสารวิชาการของคณะฯเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลสากล	10. วารสารได้เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลสากลในปี 2564	ฐานข้อมูลสากลปี 2564	แผนการเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลสากลในปี 2564	วารสารเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลสากลในปี 2564	รองคณบดีด้านวิจัย/กองบรรณาธิการ
9. สนับสนุนทุน RA อย่างต่อเนื่อง พร้อมพัฒนาให้สามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ต่ออาจารย์ต่อปี(เดียวกับกลยุทธ์ 1) สัดส่วนผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS/ISI (Q1และQ2) สูงขึ้นทุกปี (เดียวกับกลยุทธ์ 1)		ทุน RA สำหรับ clinical research	8 ทุน 2 2 2 2	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ มช.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชนที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : เป็นที่พึ่งในการแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

อ้างอิง: ตารางที่ 2.2ก(5) ตัววัดผลการดำเนินการที่สำคัญของคณะสัตวแพทยศาสตร์

ด้านบริการวิชาการ	
เป็นที่พึ่งในการแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	จำนวนองค์กร/ชุมชนที่ได้รับบริการทางวิชาการ รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขและหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า 20 องค์กร/ชุมชน
	จำนวนการจัดการประชุมอบรมวิชาการนานาชาติด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข มากที่สุดเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น
	คะแนน International outlook สูงขึ้นทุกปี (Time's Education ranking)
	ร้อยละของเคสเฉพาะทางและเคสส่งต่อจากคลินิกเอกชน เพิ่มขึ้น 5% ทุกปี



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักด้านวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างระบบทุนการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน เช่น โครงการ MaCMU	18 โครงการ 5 5 3 5	จำนวน proposal โครงการบริการวิชาการที่ยื่นขอ	6 โครงการ ต่อปี	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ หัวหน้าภาควิชา (ภาควิชาละ อย่างน้อย 1 โครงการ) VPHCAP ผู้ช่วยคณบดีด้านชุมชนสัมพันธ์
	2. จำนวนองค์กร/ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขและหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ	20 องค์กร/ ชุมชน 3 4 6 7	จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน	3 โครงการ (64) 5 โครงการ (65)	
2. พัฒนาและสานต่อการทำงานประสานวิชาการสุขภาพสัตว์ประจำปีอย่างต่อเนื่อง	3. จำนวนบุคลากรของคณะฯ เป็นวิทยากร	20 คน 5 5 5 5	มีการจัดสรรงบประมาณรายได้เพื่อการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน (โครงการที่เคยขอเงินแผ่นดินแต่ไม่ได้รับการจัดสรร - ให้ลด scale ลง)	ไม่ต่ำกว่า 150,000 บาท ต่อปี	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ
	4. จำนวนโจทย์/โครงการวิจัยบูรณาการจากภาคีเครือข่าย	12 เรื่อง 3 3 3 3			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักต้นวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3. สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานบริการวิชาการชุมชน	5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม	100%			รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ศูนย์การส่งต่อทางสัตวแพทย์แห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6. ร้อยละของเคสเฉพาะทาง	เพิ่มขึ้น 10 % ทุกปี			ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสัตว์ มช. /หัวหน้าภาควิชา คลินิกสัตว์เลี้ยงและ สัตว์ป่า
	7. ร้อยละของเคสเฉพาะทางที่ส่งต่อจากคลินิกเอกชน	เพิ่มขึ้น 5% ทุกปี (ตั้งแต่ปี 63)			
	8. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติที่มาจากคลินิกเฉพาะทาง (Affiliate คลินิกเฉพาะทาง)	24 เรื่อง 6 6 6 6			
	9. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านเฉพาะทาง	12 โครงการ 3 3 3 3			
5.สร้างโอกาสในการดึงดูดทรัพยากรมาดำเนินกิจกรรม และเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กรโดยการจัดประชุมวิชาการ	10. การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2 ครั้ง 0 1 0 1			ผอ.ศูนย์ VPHCAP/ ผู้ช่วยคณบดีด้าน บริการวิชาการ
	11. การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	8 ครั้ง 2 2 2 2			ผอ.ศูนย์ VPHCAP / ผู้ช่วยคณบดีด้าน บริการวิชาการ
6. พัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพของศูนย์บริการสุขภาพสัตว์	12. มีระบบบริหารจัดการโรงพยาบาล และศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ ภายใต้โรงพยาบาลสัตว์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 ระบบในปี 2562			ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสัตว์ มช.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักต้นวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างการตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงด้านพลังงาน	1. ระดับความตระหนักของบุคลากรในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ	ระดับดี 3 3 4 4	ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ	ร้อยละ 80	เลขานุการคณะ
2. สนับสนุนการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานมาใช้ประโยชน์	2. ร้อยละของค่าไฟฟ้ามาจากพลังงานทดแทน (ศรีบัวบานโมเดล)	10% ของค่าไฟมาจากแหล่งพลังงานทดแทน - 10 10 10	มีระบบเก็บข้อมูล ด้านพลังงาน การกำจัดขยะ	1 ระบบและเริ่มดำเนินการในปี 2562	เลขานุการคณะ
			มีโครงสร้างพื้นฐานในการคัดแยกขยะ 4.0	1 โครงสร้าง	เลขานุการคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : บริหารงาน และทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรมีการเรียนรู้ มีทักษะ

มีความสามารถ ปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่รับผิดชอบ และทำงานอย่างมีความสุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ			
1. พัฒนาคณะฯและการบริหารจัดการตามแนวทาง CMU-EdPEX	1. คณะผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 ในปี 2562	ผ่านเกณฑ์ปี 2562 (บรรลุแล้ว)	แผนดำเนินการ EdPEX 200 มีชุมชนวิชาการ หรือกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานหรือการเรียนรู้จากบทเรียนในอดีต	1 แผน ในปี 2561 3 กิจกรรม ต่อปี	รองคณบดีด้านแผนฯ/ ผู้ช่วยคณบดีด้านประกัน คุณภาพและมาตรฐาน โรงพยาบาล			
	2. จำนวนปัญหาที่ถูกแก้ไข	8 ปัญหา <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	0	2	3	3	งานวิจัยสถาบัน	ปีละ 5 เรื่อง
0	2	3	3					
2. พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	3. ความพึงพอใจผู้บริหารของระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจผู้บริหาร (ผลการประเมินจากผู้บริหาร หัวหน้าภาค และ หัวหน้างาน เรื่องประสิทธิภาพของระบบ ตามเกณฑ์ PA)	ผลการประเมิน 4/5 ในปี 2565	มีแผนในการจัดการเทคโนโลยีเพื่อจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	1 แผน ในปี 2564	รองคณบดีด้านแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา			
			มีระบบฐานสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1 ระบบ ในปี 2564				
			มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจกับหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	1 หน่วยงาน ในปี 2564				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกดันวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			ระดับความรู้/ทักษะด้าน การใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจผู้บริหาร เพิ่มขึ้น	ระดับ3/5 (2564) และ 4/5 (2565)	
3. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และ การสื่อสาร	4. ไม่มีเหตุการณ์ที่เป็นลบต่อภาพลักษณ์ของคณะ	ไม่มีข่าวไม่ตืออกสู่ สาธารณชน	มีระบบการสื่อสารในภาวะ วิกฤต	1 ระบบ ในปี 2562	รองคณบดีด้านบริหาร / รองคณบดีด้านพัฒนา คุณภาพการศึกษา/ คณะทำงานการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
			ระยะเวลาในการบรรเทา เหตุการณ์ที่ส่งผลให้เกิด ภาพลักษณ์ที่ไม่ดี	ภายใน 3 วัน	คณะทำงานการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
	5. ผลการประเมินด้านภาพลักษณ์ของคณะ (ประเมินโดยผู้มีส่วนได้เสีย) เพิ่มกลุ่มผู้รับการ ประเมิน	คะแนนภาพลักษณ์ระดับ 4/5			คณะทำงานการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
	6. ผลการประเมินด้านการสื่อสารดีขึ้น (ประเมินโดย บุคลากรคณะสัตวแพทยศาสตร์)	ผลประเมินอยู่ระดับ 4/5			คณะทำงานการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล			แผนอัตรากำลังศูนย์ดอย คำ	1 แผน ในปี 2564	รองคณบดีด้านงานแผน+ ผอ.โรงพยาบาลสัตว์ มช.
			ปรับปรุงระบบประเมินเพื่อ ผลกดันยุทธศาสตร์	2 ครั้ง	รองคณบดีด้านบริหาร/ ผู้บริหาร
			มี KPI รายบุคคล ในปี 2563 และเห็นชอบในปี 2564	ระบบประเมิน รายบุคคลนำมาใช้ จริงในปี 2564	รองคณบดีด้านบริหาร
5. พัฒนาบุคลากรก่อให้เกิดความ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกร ปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพ ดี และมีความสุขในการทำงาน	7. ทักษะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ขาด ได้รับการพัฒนา	ผลการประเมินดีขึ้นทุก ปี บุคลากร 80%	มีระบบพัฒนาสมรรถนะที่ ตอบสนองยุทธศาสตร์ องค์กรของบุคลากรสาย สนับสนุน	1 ระบบปี 2564	ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนา บุคลากร / รองคณบดีด้านงานแผน หัวหน้างาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักด้านวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	8. ผลการประเมินความผูกพัน (Employee Engagement Survey) และความสุข (การป่วย, การลา, การลาออก ลดลง)	คะแนน 4/5 ในทุกหัวข้อ - 3 4 4	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญให้บุคลากร	4 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาบุคลากร/หัวหน้างาน
			ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะ	100%	ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาบุคลากร/หัวหน้างาน
	9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนยื่นขอขำนาญการ/เชี่ยวชาญ	4 คน	พัฒนาระบบในการส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนในการขอตำแหน่ง ขำนาญการและเชี่ยวชาญ (ให้ความรู้-ให้งบประมาณสนับสนุน-พี่เลี้ยง-มีการติดตามและกระตุ้น)	1 ระบบในปี 2562	รองคณบดีด้านบริหาร
6. สร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาคณะฯ			จำนวนกิจกรรมของคณะหรือสโมสรนักศึกษาที่ศิษย์มีส่วนร่วม	4 กิจกรรม/ปี	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา
			จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือสนับสนุนคณะ	100 คนในปีแรกและเพิ่มขึ้น 10% ทุกปี	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : แสวงหารายได้และทรัพยากร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักต้นวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มรายได้จากการให้บริการวิชาการ	1. เงินรายได้ของโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	100 ล้านบาท (ยังไม่หักค่าเงินยืม)	1. เพิ่มผลประกอบการหลังหัก ค่าใช้จ่ายของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก	เพิ่มขึ้นปีละ 1 ล้านบาท	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ฯ / ผู้อำนวยการฝ่ายโรงพยาบาล สัตว์เล็ก/ผู้อำนวยการศูนย์ ชั้นสูตรโรคสัตว์
		20 20 30 30	2. เพิ่มผลประกอบการหลังหัก ค่าใช้จ่ายของศูนย์ชั้นสูตรโรคสัตว์	เพิ่มขึ้น 10% ต่อปี	
	1. มีรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายจาก งานบริการวิชาการ	เพิ่มขึ้น 10% ต่อปี			ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ
2. ระดมทุนจากเงินบริจาค และจากการดำเนิน กิจกรรม	2. จำนวนเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สัตว์	ปีละ 5 แสนบาท			รองคณบดีด้านบริหาร
	3. จำนวนเงินสมทบกองทุนพัฒนาคณะฯ	ปีละ 5 แสนบาท			รองคณบดีด้านบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านศูนย์ความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร และศูนย์ศึกษาวิจัยสุขภาพช้าง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : เป็นเลิศด้านความมั่นคง ความปลอดภัยในอาหารและผู้นำด้านสุขภาพช้าง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกัตันวิสัยทัศน์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกระบวนการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.ความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร * สนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุก : นวัตกรรม ด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ	1. จำนวนโครงการวิจัยด้านความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร	40 โครงการ 10 10 10 10			หัวหน้าศูนย์ความมั่นคงด้านอาหาร/ผอ. ศูนย์VPHCAP
	2. จำนวนผลงานตีพิมพ์	20 เรื่อง 5 5 5 5			
	3. กิจกรรมให้ความรู้ด้านความมั่นคง และความปลอดภัยด้านอาหาร	12 กิจกรรม 4 4 4 4			
	4. โครงการบูรณาการด้านความมั่นคง และความปลอดภัยด้านอาหารกับกลุ่มจังหวัด หรือสหสาขาวิชา	8 โครงการ 2 2 2 2			
	5. ระบบฐานข้อมูลในการให้ความรู้ด้านความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร	1 ระบบ ในปี 2562	ระบบสำเร็จในปี 2562		
	6. ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	8 ครั้ง 2 2 2 2			
	7. สร้างระบบการให้บริการด้านวิชาการและการตรวจคุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่มาจากสัตว์	1 ระบบ			
2.การศึกษาวิจัยสุขภาพช้าง	8. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	8 โครงการ 2 2 2 2	ได้พื้นที่ในการจัดสร้างศูนย์ศึกษาวิจัยสุขภาพช้าง ในปี 2562 (บรรลุแล้ว)	ได้ถือครองพื้นที่ปี 2562 (บรรลุแล้ว)	หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาและวิจัยช้าง
	9. จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้	12 โครงการ 3 3 3 3	ดำเนินการของงบประมาณในการก่อสร้าง	ปี 2565	หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาและวิจัยช้าง /รองคณบดีด้านแผนฯ
	10. จำนวนโครงการวิจัย บูรณาการบริการวิชาการ	4 โครงการ 1 1 1 1			หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้าน
	11. ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	8 ครั้ง 2 2 2 2			การศึกษาและวิจัยช้าง



ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ คราวประชุมครั้งพิเศษที่ 2/2563 วันที่ 22 พฤษภาคม 2563

เพื่อนำมาปฏิบัติในปีงบประมาณ 2564-2565